

06 – ти април / понеделник / 2 клас

1 час Български език и литература

Прилагателното име като част на речта. / **обобщение** /.

Отворете учебника на стр. 86

упр.1 Запишете в тетрадките кое се отнася за съществителното и кое – за прилагателното име ?

пример: 1. Название на предмет – а/ съществително име

упр. 2 С кои въпроси се открива прилагателното име?

упр. 3 Открийте прилагателните имена във всяка колонка.

пример: В първата колонка прилагателното име е *работлив*

упр. 4 Свържете съществителното с прилагателното име, като внимавате за рода и числото им.

пример: 1 сън - б/ чуден

упр. 5 Прочетете текста. Открийте и поправете грешките. Препишете го правилно.

Напишете диктовката в тетрадките: Горичка

В края на селцето ни расте млада горичка. През лятото от нея вее хлад. През зимата тя спира студените ветрове. През есента събираме билки и гъби. Сутрин от нея долитат звънливите песни на славеите.

Подчертайте прилагателните. Запишете ги. Определете рода и числото им.

2 час Български език и литература

„Пролет“ и „Капчук“ / нови знания / Прочетете по три пъти стихотворенията на стр. 86 от Читанката.

В тетрадките направете упражнения 1, 2 и 3 от стр. 86 и упр. 1 и 2 от стр. 87 от Читанка. Направете упражненията в УТ към читанката.

3 час Математика

Умножение и деление. Решаване на задачи. / **упражнение** /

Отворете учебника на стр. 98. В тетрадките решете задачите / от зад 1 до зад.6/ **Указания:**

за зад. 1 Съставете задачи от умножение и деление само по илюстрацията с лястовичките.

пример: На две ел. жици са кацнали по шест лястовички. Колко общо са птичките?

За зад. 2 Отбележете грешките

пример 6.7 не е равно на 40, а на 42

зад. 3 Припомнете си реда на действията и решете задачата

пример: $49:7+21 = 7 + 21 = 28$ Първо извършваме действие деление!

зад. 4 Решете.

пример а/ $6 \cdot 7 = 42$ **Получаваме броя на всички яйца в картонените опаковки.**

зад. 5 Припомнете си кое действие прилагаме когато в задачата пише **С** по-малко и кое при **ПЪТИ** по-малко

Направете съкратен запис и решете задачата / по два начина /.

Зад. 6 Съставете и решете задачата.

4 час Музика: Тема Лазаровден /нови знания/ Предстоят едни от най-хубавите пролетни празници:

Лазаровден, Цветница Великден За да ги посрещнем е добре да научим песни, които да пеем за веселото настроение на нашите близки. Да се разпеем с песента „Щъркел и деца“ муз. Д Христов

Новата песен, която трябва да научим е „Ой, Лазаре“ – народна песен. Научете текста. За слушане препоръчвам песента „Теменужка и синчец“.

5 час Физическо възпитание и спорт. Тема : Пролетно туристическо ориентиране. / **развитие на**

двигателни качества/ Навън е пролет, но поради наложената карантина не е възможно да организираме истински излет. Направете го на двора /само с близките с които живеете/.Подгответе си торбичка със здравословна храна, вода и връхна дреха. Разходете се на слънце / само в двора/, направете гимнастика.

Представете си, че сте сред природата измислете и споделете игри и забавления, които ще приложим след карантината. *например:* Разпръснете на двора или ако времето е лошо в стаята обърнати карти „Черен Петър“ и с мама, тате.....търсете „Черния Петър“ – победител е този, който го намери първи.